



S T A T U T
Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana
w Słupsku
nadany Uchwałą NR VI/68/99 Rady Miejskiej w Słupsku
z dnia 31 marca 1999 r.

obowiązuje od dnia 1 września 1999 roku

Tekst jednolity

Rozdział I

1. Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa i jest zgodna z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej, wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakiecie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Nauczanie i wychowanie, respektując chrześcijański system wartości za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.
3. Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa i powszechnie dostępna.

Rozdział II

Nazwa, typ gimnazjum

1. Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana w Słupsku przy ul. Deotymy 15a.
2. Gimnazjum ma charakter ogólnokształcący i jest szkołą publiczną.
3. Czas trwania cyklu kształcenia w gimnazjum zgodnie z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania trwa 3 lata.
4. Organem prowadzącym gimnazjum jest Miasto Słupsk.

Rozdział III

1. Ilekroć w statucie jest mowa o:

- 1) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562 ze zmianami);
- 2) ocenianiu - należy przez to rozumieć ocenianie wewnątrzszkolne;
- 3) specyficznych trudnościach w uczeniu się – należy przez to rozumieć trudności, o których mowa § 1 a. rozporządzenia,
- 4) projekcie – należy przez to rozumieć projekt edukacyjny, o którym mowa w rozporządzeniu,
- 5) opiekunie - należy przez to rozumieć nauczyciela – opiekuna projektu.
- 6) zespole - należy przez to rozumieć zespół uczniów realizujący projekt.

Cele i zadania gimnazjum

2. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn.zm.) oraz przepisach wydanych na jej podstawie, w szczególności:

- 1) umożliwi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
- 2) kształci i wychowuje mając na celu rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultury Europy i świata,
- 3) w oparciu o programy nauczania przygotowuje uczniów w zakresie wiedzy ogólnokształcącej, kształtując motywację do dalszej nauki w szkołach ponadgimnazjalnych,
- 4) rozwija zainteresowania uczniów prowadząc zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne w formie kół przedmiotowych oraz kół zainteresowań,
- 5) upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród uczniów oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów środowiska,
- 6) propaguje i wdraża do zdrowego stylu życia realizując program szkoły promującej zdrowie,
- 7) zapewnia opiekę uczniom szczególnie uzdolnionym poprzez umożliwienie im realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 8) uczniom zaniedbanym środowiskowo i mało uzdolnionym szkoła zapewnia pomoc dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą otaczając je szczególną troską zapobiegając niepowodzeniom szkolnym, współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 9) udziela pomocy materialnej uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 10) Gimnazjum zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy uczniów i nauczycieli (zgodnie z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69),
- 11) Gimnazjum jest obiektem całodobowo monitorowanym przez system kolorowych kamer cyfrowych.

Rozdział IV

Organy gimnazjum oraz ich kompetencje

1. Organami gimnazjum są:

- a) dyrektor szkoły,
- b) rada pedagogiczna,
- c) samorząd uczniowski,
- d) rada rodziców.

2. Gimnazjum kieruje nauczyciel mianowany lub dyplomowany, któremu powierzono stanowisko dyrektora.

2.1. Do szczegółowych kompetencji dyrektora gimnazjum należy:

- a) kierowanie działalnością gimnazjum oraz reprezentowanie go na zewnątrz;
- b) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,

- c) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- d) realizowanie uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących;
- e) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i radę rodziców oraz ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi gimnazjum;
- f) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez gimnazjum;
- g) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych;
- h) współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- i) ponoszenie odpowiedzialności za właściwą organizację i przebieg egzaminów gimnazjalnych;
- j) stwarzanie warunków do działania w gimnazjum: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej gimnazjum.
- k) przedstawianie radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informowanie o działalności gimnazjum,

l) współpraca z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim,

l) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

2.2. Dyrektor jest przewodniczącym rady pedagogicznej.

2.3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w gimnazjum nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły lub placówki;
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników gimnazjum.

2.4. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

2.5. W gimnazjum tworzy się zespół kierowniczy w składzie:

dyrektor, wicedyrektorzy i po jednym przedstawicielu z każdego związku zawodowego mającego swoich członków w szkole oraz dwóch członków rady pedagogicznej.

2.6. Zespół kierowniczy wspomaga dyrektora w kierowaniu gimnazjum.

2.7. Wicedyrektorzy i pozostałe osoby pełniące funkcje kierownicze wykonują swoją pracę zgodnie z powierzonymi przez dyrektora gimnazjum obowiązkami.

3. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

3.1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- a) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum, programu wychowawczego gimnazjum i programu profilaktyki po zasięgnięciu opinii rady rodziców.
- b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców,
- d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,

- e) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
- 3.2. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:**
- a) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b) projekt planu finansowego szkoły,
 - c) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - d) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 - e) program nauczania przedstawiony przez dyrektora szkoły.
- 3.3 Rada pedagogiczna przyjmuje w formie uchwały regulamin swojej działalności.**
- 4. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej "samorządem".**
- 4.1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.**
- 4.2. Regulamin samorządu uczniowskiego stanowi podstawę do działalności i nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.**
- 4.3. Samorząd może przedstawić organom gimnazjum wnioski i opinie**
we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 5. W gimnazjum działa rada rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.**
- 5.1. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów gimnazjum.**
- 5.2 Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.**
- 5.3 Do kompetencji rady rodziców należy:**
- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną:
 - a) programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły, o którym mowa w art. 34 ust. 2 ustawy o systemie oświaty;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.”
- 5.4 Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w ust. 5.3 pkt 1 lit. a lub b, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.**

Rozdział V

Organizacja gimnazjum

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.

3. W arkuszu organizacyjnym gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.
5. Jeżeli gimnazjum liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
6. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego gimnazjum, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
7. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział.
8. Oddział nie może liczyć więcej niż 32 uczniów.
9. Podział na grupy jest obowiązkowy zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.
10. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
11. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dodatkowych zajęć edukacyjnych, oraz zajęć religii/etyki nie może przekroczyć łącznie w każdej klasie - 33 godziny.
12. W szkole mogą być organizowane nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, stosownie do posiadanych środków finansowych.
13. Podstawową formą pracy gimnazjum są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
14. Godzina zajęć obowiązkowych jak i pozostałych ujętych w szkolnym planie nauczania trwa 45 minut.
15. Zgodnie z odrębnymi obowiązującymi przepisami mogą być tworzone klasy integracyjne i sportowe.
16. Liczbę uczniów biorącą udział w zajęciach nadobowiązkowych określają odrębne przepisy.
17. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zasady prowadzenia, niektórych zajęć.
18. 1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w gimnazjum ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), uczniów zwolnionych z uczestnictwa w zajęciach na podstawie odrębnych przepisów lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w gimnazjum, gimnazjum organizuje opiekę w świetlicy szkolnej.
18. 2. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25,
19. Gimnazjum posiada bibliotekę szkolną, która służy realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej dzieci i młodzieży oraz kształceniu i doskonaleniu nauczycieli.
20. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje dyrektor szkoły, który zapewnia odpowiednie warunki działalności i rozwoju biblioteki, a w szczególności lokal, środki na wyposażenie w sprzęt i materiały biblioteczne, a także środki na prowadzenie działań bieżących i perspektywicznych.
21. Organizację udostępniania zbiorów i zasady korzystania z biblioteki określa szczegółowo regulamin biblioteki zatwierdzony przez dyrektora szkoły. Regulamin obowiązuje wszystkich czytelników.
22. Użytkownikami biblioteki są: uczniowie, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, rodzice uczniów (prawni opiekunowie).

23. Udostępnianie zbiorów biblioteki odbywa się przez 5 dni w tygodniu, zgodnie z organizacją roku szkolnego, w godzinach ustalonych przez dyrektora szkoły.
24. W przypadku przeprowadzania w bibliotece skontrum, bądź ważnych dla szkoły uroczystości, szkoleń itp. biblioteka może za zgodą dyrektora skrócić czas udostępniania zbiorów.
25. Nauczyciel bibliotekarz :
 - a) udostępnia książki i źródła informacji,
 - b) tworzy warunki do poszukiwania , porządkowania i wykorzystywania
 - c) informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - d) rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania nawyku czytania i uczenia się,
 - e) organizuje różnorodne działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną.
26. Nauczyciel bibliotekarz współpracuje z radą pedagogiczną, organami szkoły, rodzicami oraz innymi instytucjami zgodnie z potrzebami i w różnym zakresie, w szczególności z:
 - a) dyrekcją szkoły w zakresie planowania i organizacji pracy, ustalania budżetu biblioteki, mierzenia jakości pracy,
 - b) księgowością w zakresie planów finansowych, wydatków, ewidencji finansowej zbiorów,
 - c) zespołem kierowniczym szkoły i zespołem międzyprzedmiotowym humanistów w zakresie planowania pracy szkoły, doskonalenia zawodowego, realizacji programów : wychowawczego i profilaktyki,
 - d) samorządem uczniowskim i organizacjami szkolnymi w zakresie organizacji życia kulturalnego szkoły i biblioteki,
 - e) nauczycielami przedmiotów w zakresie organizacji zajęć z przysposobienia czytelniczo- informacyjnego, udostępniania materiałów edukacyjnych, organizacji wspólnych przedsięwzięć, popularyzacji literatury pedagogicznej i metodycznej,
 - f) rodzicami w zakresie / udostępniania zbiorów/ przekazywania informacji o czytelnictwie uczniów , literaturze pedagogicznej, wykonywania prac na rzecz biblioteki,
 - g) wychowawcami klas w zakresie rozpoznawania i rozwijania zainteresowań czytelniczych uczniów oraz przekazywania informacji o ich aktywności czytelniczej,
 - h) innymi bibliotekami w zakresie wymiany doświadczeń, organizacji lekcji bibliotecznych, spotkań autorskich, przekazywania nieodpłatnie darów,
 - i) ośrodkami doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji w zakresie wzbogacania warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza o nowe umiejętności i wiedzę,
 - j) innymi zgodnie z potrzebami.
27. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

Rozdział VI

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników szkoły określają odrębne przepisy.

3. Pracownicy administracji i obsługi wykonują swoje zadania zgodnie z indywidualnym zakresem obowiązków ustalonym przez dyrektora szkoły.

4. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy a także za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

5. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:

- 1) rzetelne realizowanie zadań związanych z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 2) wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju;
- 3) kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- 4) dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,
- 5) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
- 6) pełnienie nadzoru nad uczniami w czasie przerw w zajęciach,
- 7) dyrektor szkoły w drodze zarządzenia ustali organizację i przebieg nadzoru, o którym mowa w p. 6),
- 8) rzetelne organizowanie procesu dydaktycznego i czuwanie nad jego prawidłowym przebiegiem,
- 9) dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze, sprzęt szkolny oraz należyty stan przydzielonej mu pod opiekę sali lekcyjnej lub pomieszczenia do prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innej,
- 10) obiektywne ocenianie osiągnięć uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, o którym mowa w ust.1 rozdziału VIII,
- 11) doskonalenie własnych umiejętności i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, metodycznej i pedagogicznej,
- 12) dążenie do pełni własnego rozwoju osobowego.

6. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności współpraca w zakresie działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych dotyczących uczniów danego oddziału.

7. Dyrektor może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe.

8. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora gimnazjum na wniosek zespołu.

9. Zakres obowiązków i czynności dodatkowych nauczycieli znajduje się w planie pracy szkoły, z którym każdy nauczyciel jest zapoznawany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej rozpoczynającej rok szkolny.

10. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami i wykonywanie zadań związanych z realizacją projektu, o których mowa w ust. 7 Rozdziału VIII, a w szczególności:

- 1) poznanie warunków materialnych, rodzinnych i społecznych uczniów,

- 2) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- 3) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- 4) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej.

11. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 10:

- 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - b) ustala, zgodnie z programem wychowawczym i profilaktyki gimnazjum, treści i formy zajęć w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego.
- 3) współdziała z nauczycielami uczącymi jego wychowanków, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którzy potrzebują indywidualnej opieki (dotyczy to uczniów uzdolnionych jak i uczniów mających różne trudności i niepowodzenia),
- 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) współdziałania z rodzicami poprzez okazywanie im pomocy w działaniach wychowawczych i otrzymywanie od nich pomocy w swoich działaniach,
 - c) włączania ich w sprawę klasy i szkoły.
- 5) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

12. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej dyrekcji gimnazjum, pedagoga szkolnego, doradcy zawodowego, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz ośrodka doskonalenia nauczycieli.

13. Oddziałem opiekuje się nauczyciel - wychowawca.

14. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

15. Formy spełniania zadań nauczyciela - wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

16. Każdy nauczyciel przedmiotu obowiązkowego, nadobowiązkowego, dodatkowego, zajęć pozalekcyjnych zobowiązany jest sporządzić w formie pisemnej na każdy semestr roku szkolnego plan wynikowy, plan pracy, zaś wychowawca - plan pracy wychowawczej.

17. Nauczyciel zobowiązany jest do sporządzania na każdą planową lekcję scenariusza zajęć. Obowiązek ten utrzymuje się do momentu uzyskania przez nauczyciela stopnia nauczyciela kontraktowego.

18. Pedagog szkolny współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, policją, sądem i innymi instytucjami

wspomagającymi pracę wychowawczą szkoły oraz służy pomocą wychowawcom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

19. Doradca zawodowy realizując wewnątrzszkolny program doradztwa, prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia oraz współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, szkołami ponadgimnazjalnymi, urzędem pracy oraz pracodawcami.

Rozdział VII

Uczniowie gimnazjum

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:

1) z urzędu - absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum,

2) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) złożony na druku ankiety - absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami z uwzględnieniem:

- a) stopni z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- b) innych osiągnięć ucznia, wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej,
- c) liczby punktów uzyskanych na sprawdzianie przeprowadzonym w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, zawartych w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu, o którym mowa w odrębnych przepisach, z zastrzeżeniem podpunktu d),
- d) przepisu podpunkt c) nie stosuje się do kandydatów, którzy zostali zwolnieni z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu, na podstawie odrębnych przepisów.

3) Kryteria przyjmowania do klasy pierwszej gimnazjum absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem gimnazjum:

- a) ocena zachowania - co najmniej dobra.
- b) średnia ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych – co najmniej 4.0.

2. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są do gimnazjum niezależnie od kryteriów, o których mowa w podpunkcie 3).

3. Uczeń ma prawo do:

1) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszystkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności, w tym do opieki nauczyciela podczas przerw między zajęciami szkolnymi, realizowanej w formie nauczycielskich dyżurów. Sposób organizacji i przebieg dyżurów nauczycielskich określa dyrektor gimnazjum w drodze zarządzenia,

- 2) pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 4) swobody wyrażania myśli i przekonań - jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
- 5) rozwijania zainteresowań i zdolności,

- 6) obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- 7) jawność oceny nie może naruszać prawa do intymności,
- 8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- 10) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w gimnazjum,
- 11) reprezentowania szkoły na zewnątrz.
- 12) złożyć skargę do dyrektora gimnazjum, jeżeli uzna, że zostało naruszone jego prawo,

3a. Skargę, o której mowa w ust. 3 pkt. 12) należy złożyć w formie pisemnej do sekretariatu gimnazjum w ciągu 7 dni od zdarzenia, o którym mowa.

3b. Dyrektor rozpatruje skargę w ciągu siedmiu dni od dnia wpłynięcia skargi.

4. Uczeń ma obowiązek:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach obowiązkowych i dodatkowych zawartych w szkolnym planie nauczania danego oddziału według ustalonego przez dyrektora tygodniowego rozkładu zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych,
- 2) niezwłocznie usprawiedliwić nieobecności na zajęciach, o którym mowa w pkt. 1), jednak w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły,
- 3) usprawiedliwienie, o którym mowa w pkt. 2) sporządza w formie pisemnej rodzic lub prawny opiekun ucznia,
- 4) przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny,
- 5) dbać o własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój psychofizyczny,
- 6) dbać o schludny wygląd oraz nosić odpowiedni strój,
- 7) wzór stroju, o którym mowa w pkt. 6) określa w drodze zarządzenia dyrektor gimnazjum,
- 8) przestrzegać zasad kultury zarówno na terenie szkoły jak i poza nią,
- 9) unikać zachowań agresywnych, wulgarnego słownictwa, wyzwisk i przemocy zarówno fizycznej jak i psychicznej,
- 10) okazywać szacunek wobec osób dorosłych, koleżanek i kolegów,
- 11) wyłączyć telefon komórkowy oraz inne urządzenia rejestrujące dźwięk lub obraz przed wejściem na zajęcia edukacyjne,
- 12) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w gimnazjum,
- 13) pozostawać na terenie szkoły podczas trwania wszystkich zajęć edukacyjnych,
- 14) przestrzegać w szkole i poza szkołą bezwzględnego zakazu palenia tytoniu i picia alkoholu, używania środków psychoaktywnych i ich rozprowadzania.
- 15) przestrzegać zakazu wnoszenia na teren szkoły przedmiotów stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia,
- 16) pokryć, poprzez rodziców (prawnych opiekunów) koszty naprawy zniszczonego przez siebie mienia,
- 15) przestrzegać obowiązującego w gimnazjum prawa.

4a) Pełnoletni uczeń gimnazjum nie podlega obowiązkowi szkolnemu. Dyrektor gimnazjum może w drodze decyzji, skreślić pełnoletniego ucznia z listy, jeżeli uczeń nie wypełnia obowiązków, o których mowa w rozdziale VII ust. 4.

4b) Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

5. Uczniowie szczególnie wyróżniający się w nauce, zachowaniu lub działalności społecznej mają prawo do nagród.

- 1) **Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne stwierdzające uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem,**
- 2) **Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4.9 i ocenę z zachowania co najmniej bardzo dobrą otrzymuje Dyplom za bardzo dobre wyniki w nauce.**
- 3) **Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.**
- 4) **Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w punkcie 1), 2) i 3), wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.**

6. Rada Pedagogiczna Gimnazjum na podstawie odrębnych regulaminów, nadaje uczniom na koniec roku następujące tytuły:

- 1) **Najlepszego ucznia klas pierwszych, Najlepszego ucznia klas drugich, Najlepszego ucznia klas trzecich,**
- 2) **Sportowca Roku, Lekkoatlety Roku,**
- 3) **Czytelnika Roku,**
- 4) **Artysty Roku,**
- 5) **Osobowość Roku**
- 6) **na koniec trzeciego roku nauki; Najlepszego Absolwenta.**

7. Za sukcesy szkolne uczniowie mogą otrzymać nagrody pieniężne, rzeczowe, dyplomy oraz inne wyróżnienia.

8. Uczniowie niedopełniający obowiązków szkolnych lub sprawiający trudności wychowawcze podlegają następującym karom:

- 1) **zawieszenie prawa ucznia do reprezentowania szkoły na zewnątrz,**
- 2) **wykluczenie ucznia na czas określony z uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach klasowych i szkolnych,**
- 3) **przeniesienie ucznia do klasy równoległej w tej samej szkole,**
- 4) **przeniesienie ucznia do innej szkoły.**

9. Kary wymienione w ust. 8 stosuje się także wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem utrudniają innym uczniom wypełnianie obowiązku systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły m.innymi poprzez uszkodzenia lub zniszczenia sprzętu i urządzeń szkolnych (blokowanie zamków w drzwiach, wybicie szyby itp.), poważne zakłócanie procesu dydaktycznego w szkole (wywoływanie awantur).

10. Decyzję o zastosowaniu kary wymienionej w ust. 8 pkt. 1, 2 może podjąć nauczyciel – wychowawca.

11. Decyzję o zastosowaniu kar wymienione w pkt. 3, podejmuje dyrektor gimnazjum na wniosek Rady Pedagogicznej Gimnazjum.

12. Przeniesienia ucznia do innej szkoły dokonuje kurator na wniosek dyrektora gimnazjum.

13. Kara nie może naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.

14. Od nałożonej kary uczeń może w ciągu 7 dni odwołać się do dyrektora gimnazjum.

Rozdział VIII

Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego

1. Każdy uczeń gimnazjum ma obowiązek zrealizować w cyklu kształcenia co najmniej jeden projekt, o którym mowa w § 21a rozporządzenia, a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Uczniowie realizują projekty w zespołach liczących od 3 do 6 osób.
3. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów, które mogą mieć charakter: przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy, a czas ich realizacji powinien wynosić od 2 tygodni do 7 miesięcy w zależności od problematyki i złożoności projektu.
4. Opiekun projektu w szczególności:
 - a) udziela pomocy uczniom w wyborze tematu projektu z uwzględnieniem ich zainteresowań i treści podstawy programowej;
 - b) opracowuje kartę projektu oraz prowadzi pozostałą dokumentację projektu;
 - c) udziela konsultacji dla uczniów realizujących projekt;
 - d) monitoruje realizację projektu;
 - e) organizuje, wraz z uczniami, publiczną prezentację projektu;
 - f) dokonuje oceny projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację wg ustalonych kryteriów, o których mowa w wewnątrzszkolnym systemie oceniania;
 - g) do dnia 31 października każdego roku przekazuje kopię wypełnionego dokumentu „I. Karta projektu” wychowawcy i wicedyrektorowi.
5. Każdy nauczyciel może wybrać zespół międzyoddziałowy lub międzyklasowy. Wówczas nauczyciel ten staje się opiekunem projektu.
6. Każdy nauczyciel – w zakresie swoich kompetencji – jest zobowiązany do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc.
7. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
 - a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego zgodnie z rozporządzeniem;
 - b) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
 - podziału zespołu klasowego na grupy projektowe,
 - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
 - przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
 - c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
 - d) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez szkołę).
8. Zadania członków zespołu projektowego są określone w dokumencie „III. Karta dla ucznia”.
9. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
10. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum.
11. W szczególnych przypadkach, dopuszcza się modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna (opiekunów) projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania.

12. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje wicedyrektor szkoły po konsultacji z opiekunem danego projektu i dyrektorem szkoły.
13. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.
14. Końcowa ocena udziału ucznia w projekcie może mieć formę opisową i powinna być wyrażona stopniem szkolnym z jednego lub kilku przedmiotów. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem. Ocena obejmuje nie tylko efekt końcowy projektu, ale też systematyczność pracy uczniów, aktywność i twórczość w realizacji projektu na poszczególnych jego etapach.
15. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkoły.
16. Dokumentację projektu stanowi załącznik do niniejszego regulaminu.
17. Dokumentację projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.
18. W przypadku udziału ucznia w kilku projektach uczeń może, w terminie do 30 maja w ostatnim roku nauki w gimnazjum, zdecydować o wyborze tematu projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum.

IX

Postanowienia końcowe

1. Gimnazjum posiada Wewnętrzny System Oceniania, który określa szczegółowe zasady oceniania i stanowi załącznik do niniejszego statutu.
2. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Gimnazjum posiada własny ceremoniał szkolny.
4. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Gimnazjum jest jednostką budżetową.
6. Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest plan finansowy.
7. Zasady prowadzenia przez gimnazjum gospodarki finansowej i materialowej określają odrębne przepisy.
8. Dyrektor gimnazjum zapewni możliwości zapoznania się ze statutem gimnazjum całej społeczności szkolnej.
9. Uchwały w sprawie zmian w statucie podejmuje rada pedagogiczna na wniosek organów szkoły.
10. Jeżeli nastąpiły co najmniej dwie nowelizacje statutu, to dyrektor gimnazjum publikuje w drodze własnego obwieszczenia jego tekst jednolity.